

SCUOLA PRIMARIA	
GIUDIZIO SINTETICO	Descrittori del livello globale di sviluppo del processo formativo
OTTIMO	<p>L'alunno/a ha mostrato un impegno assiduo e costruttivo, uno spiccato interesse e una partecipazione attiva e proficua.</p> <p>Il metodo di lavoro è autonomo, produttivo e consapevole; l'acquisizione delle conoscenze e abilità disciplinari risulta approfondita e lo sviluppo delle competenze costante, efficace e positivo.</p> <p>Ha raggiunto una notevole autonomia operativa e sa gestire le nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza e disinvoltura.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono originali e adeguati al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a ha mostrato un impegno assiduo e consapevole, l'interesse e la partecipazione sono stati attivi e propositivi.</p> <p>Il metodo di lavoro è autonomo e proficuo; l'acquisizione delle conoscenze e abilità disciplinari risulta approfondita e lo sviluppo delle competenze costante ed efficace. Ha raggiunto una considerevole autonomia operativa e sa gestire in modo appropriato le situazioni in contesti noti e non noti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono originali ed adeguati al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a ha mostrato un impegno costante, l'interesse e la partecipazione sono stati adeguati ed attivi.</p> <p>Il metodo di lavoro è autonomo ed efficace; l'acquisizione delle conoscenze e abilità disciplinari risulta adeguata e lo sviluppo delle competenze positivo ed efficace.</p> <p>Ha raggiunto un apprezzabile grado di autonomia operativa, l'organizzazione e le strategie di lavoro sono proficui e chiari in contesti noti; in situazioni nuove l'alunno/a ha bisogno di tempi di adattamento.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a ha mostrato un impegno generalmente adeguato, l'interesse e la partecipazione sono stati costanti.</p> <p>Il metodo di lavoro è autonomo; l'acquisizione delle conoscenze e abilità disciplinari risulta adeguata e lo sviluppo delle competenze positivo.</p> <p>Ha raggiunto un adeguato grado di autonomia operativa; l'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono adeguate e consolidate solo in contesti noti.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a ha mostrato un impegno abbastanza adeguato, l'interesse e la partecipazione sono stati generalmente costanti.</p> <p>Il metodo di lavoro è ancora incerto; l'acquisizione delle conoscenze e abilità disciplinari risulta sufficiente e lo sviluppo delle competenze progressivo.</p> <p>Ha raggiunto un sufficiente grado di autonomia operativa.</p> <p>L'iniziativa personale, l'organizzazione, le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi sono in via di acquisizione.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a ha mostrato un impegno saltuario e poco approfondito, l'interesse e la partecipazione sono stati discontinui.</p> <p>Il metodo di lavoro è poco autonomo; l'acquisizione delle conoscenze e abilità disciplinari risulta essenziale nella maggior parte delle discipline e lo sviluppo</p>

	<p>delle competenze lento. Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia operativa.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno nell'apprendimento e l'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali risultano poco adeguati.</p>
--	--