

Criteria e descrittori per la valutazione del colloquio

CRITERI	DESCRITTORI	VOTO
Capacità di argomentazione	a) Argomenta con sicurezza, usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro, autonomo ed esaustivo; la conoscenza degli argomenti trattati è approfondita	10
	b) Argomenta con sicurezza, usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; la conoscenza degli argomenti trattati è completa	9
	c) Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; la conoscenza degli argomenti trattati è abbastanza completa	8
	d) Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio semplice, espone in modo non sempre chiaro; la conoscenza degli argomenti è mnemonica	7
	e) Argomenta con incertezza; usa un linguaggio essenziale; la conoscenza degli argomenti è essenziale	6
	f) Argomenta solo se sollecitato; usa un linguaggio non sempre appropriato, la conoscenza degli argomenti è lacunosa	5
	g) Usa un linguaggio non appropriato; l'esposizione è difficoltosa e molto lacunosa	4
Risoluzione di problemi	a) Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze	10
	b) Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze	9
	c) Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni note, cerca soluzioni	8
	d) Si pone domande in situazioni semplici e cerca soluzioni	7
	e) Si pone semplici domande e cerca soluzioni dietro sollecitazione	6
	f) Si pone semplici domande se sollecitato	5
	g) Non si pone domande neanche se sollecitato	4
Pensiero critico e riflessivo	a) Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni e ne conosce le fonti; esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite	10
	b) Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni; Rielabora in modo personale e Individua relazioni tra gli argomenti; esprime valutazioni personali	9
	c) Individua relazioni tra gli argomenti Rielabora in modo personale; propone valutazioni personali;	8
	d) Rielabora in modo personale conoscenze non complesse Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali se sollecitato;	7
	e) Rielabora le conoscenze in modo generico Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato, rielabora le conoscenze in modo mnemonico	6
	f) Esprime valutazioni personali solo se sollecitato, rielabora in modo frammentario	5
	g) Non esprime valutazioni personali, rielabora in modo errato o approssimativo	4