

<b>Criteri Dimensione</b>	10 – Comportamento esemplare	9 – Comportamento molto positivo	8 – Comportamento generalmente corretto	7 – Comportamento sufficiente	6 – Comportamento accettabile	5 – Comportamento gravemente inadeguato
<b>Rispetto delle Regole Scolastiche</b> - Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle norme di convivenza - Rispetto di orari e scadenze - Frequenza e puntualità	L'alunno rispetta sempre in modo scrupoloso il regolamento scolastico, è sempre puntuale e frequenta con assiduità.	L'alunno rispetta quasi sempre le regole scolastiche, è quasi sempre puntuale e garantisce una frequenza costante.	L'alunno rispetta generalmente le regole, con qualche disattenzione. Non ha subito provvedimenti disciplinari. Presenta sporadici ritardi e frequenta in modo per lo più regolare.	L'alunno rispetta le regole in modo discontinuo e necessita talvolta di richiami. Può aver subito un provvedimento disciplinare lieve. La puntualità è incostante e la frequenza non del tutto regolare.	L'alunno rispetta le regole solo se sollecitato. Ha subito provvedimenti disciplinari lievi. Mostra scarsa puntualità e frequenza irregolare, pur rientrando nei limiti consentiti.	L'alunno viola ripetutamente le regole scolastiche. Ha subito frequenti provvedimenti disciplinari, anche gravi. Mostra grave mancanza di puntualità e assenze ingiustificate frequenti.
<b>Partecipazione alle Attività Didattiche</b> - Interesse e attenzione - Collaborazione - Esecuzione delle consegne	L'alunno mostra sempre piena attenzione e partecipa attivamente in modo collaborativo e costruttivo. È proattivo e disponibile, e svolge tutte le consegne con massimo impegno, puntualità, competenza e autonomia.	L'alunno mostra costante attenzione e partecipa attivamente e in modo collaborativo. Svolge le consegne con precisione e senso di responsabilità.	L'alunno è generalmente attento e partecipa, sebbene con qualche discontinuità. Esegue le consegne in modo appropriato.	L'alunno mostra attenzione e partecipazione incostanti, talvolta selettive. Svolge le consegne in modo discontinuo e necessita spesso di sollecitazioni.	L'alunno mostra attenzione spesso carente e una partecipazione limitata e poco collaborativa, con frequenti episodi di disturbo. Talvolta ostacola il lavoro di gruppo e svolge le consegne solo se richiesto.	L'alunno non presta attenzione né partecipa alle attività didattiche. Richiede continua sorveglianza e svolge le consegne in modo superficiale o non le porta a termine.
<b>Relazioni Interpersonali</b> - Rispetto e correttezza	L'alunno mantiene relazioni sempre corrette, collaborative, solidali e inclusive. Si mostra	L'alunno mantiene relazioni corrette, collaborative e rispettose. Partecipa attivamente al	L'alunno mantiene relazioni generalmente corrette e rispettose, anche se può	L'alunno instaura relazioni selettive e talvolta poco corrette, mostrando difficoltà nella	L'alunno fatica a instaurare relazioni positive e presenta un atteggiamento scarsamente	L'alunno mantiene relazioni gravemente scorrette, con comportamenti offensivi, denigratori

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestione dei conflitti</li> <li>- Empatia e collaborazione</li> <li>- Autocontrollo</li> </ul>	rispettoso, disponibile al dialogo e rappresenta un modello positivo per i compagni. Dimostra profonda empatia e sa gestire correttamente le proprie emozioni.	dialogo e gestisce bene i conflitti. Mostra empatia verso i compagni e sa gestire quasi sempre le proprie emozioni.	incontrare sporadiche difficoltà nella collaborazione o nella gestione dei conflitti. Mostra un buon livello di empatia e sa gestire le emozioni in modo generalmente adeguato.	gestione dei conflitti e atteggiamenti poco collaborativi. Si dimostra sufficientemente empatico ma non sempre riesce a controllare le proprie emozioni.	collaborativo. Mostra scarsa empatia e rispetto verso gli altri. Raramente riesce a gestire le proprie emozioni.	e prevaricatori. Manifesta frequenti episodi di conflitto con compagni e adulti e risulta coinvolto in episodi evidenti di bullismo o cyberbullismo. Non mostra empatia e non è in grado di gestire le proprie emozioni.
<b>Responsabilità e Autonomia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione del proprio materiale scolastico</li> <li>- Adempimento dei propri doveri in modo autonomo</li> <li>- Cura degli ambienti e delle risorse scolastiche</li> </ul>	L'alunno adempie sempre in modo autonomo ai propri doveri scolastici, dimostrando totale senso di responsabilità. Mostra eccellente organizzazione del lavoro e cura scrupolosa degli ambienti scolastici.	L'alunno adempie quasi sempre ai propri doveri scolastici con senso di responsabilità. Mostra ottima organizzazione del lavoro e cura degli ambienti scolastici.	L'alunno adempie abitualmente ai propri doveri scolastici. Si dimostra generalmente responsabile e organizzato, con rari episodi di disordine. Mostra attenzione per la cura degli ambienti scolastici.	L'alunno mostra organizzazione e autonomia discontinue. Ha bisogno di supporto per rispettare gli impegni scolastici e non sempre cura adeguatamente gli ambienti scolastici.	L'alunno presenta organizzazione saltuaria e scarsa autonomia. Spesso necessita di sollecitazioni per adempiere ai propri doveri e mostra limitata attenzione alla cura degli ambienti scolastici.	L'alunno non è in grado di organizzarsi né di adempiere autonomamente ai propri doveri. Non rispetta le scadenze, non mostra senso di responsabilità e trascura completamente gli ambienti scolastici.
<b>Comportamento Etico e Civile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto degli spazi comuni e delle strutture scolastiche</li> <li>- Rispetto del materiale scolastico proprio e altrui</li> <li>- Partecipazione attiva alla vita scolastica</li> </ul>	L'alunno rispetta sempre gli ambienti scolastici e il materiale proprio e altrui, si prende cura degli spazi comuni e partecipa con entusiasmo e senso di responsabilità alla vita scolastica.	L'alunno è quasi sempre rispettoso degli ambienti scolastici e del materiale scolastico proprio e altrui. Mostra cura degli spazi comuni e senso di responsabilità verso la comunità scolastica.	L'alunno rispetta generalmente gli ambienti scolastici e il materiale proprio e altrui. Dimostra abitualmente cura degli spazi comuni e partecipa alle attività scolastiche con qualche discontinuità.	L'alunno mostra rispetto e partecipazione incostanti. Necessita di richiami per mantenere un comportamento adeguato nei confronti degli spazi e del materiale scolastico.	L'alunno rispetta poco gli spazi comuni, trascura la cura dell'ambiente e del materiale scolastico. Partecipa solo se obbligato e mostra scarso senso di responsabilità verso la comunità scolastica.	L'alunno adotta un comportamento dannoso per gli ambienti scolastici, non si prende cura degli spazi comuni, non partecipa alle iniziative scolastiche e mostra totale disinteresse e

- Senso di responsabilità verso la comunità scolastica						assenza di responsabilità.
--	--	--	--	--	--	----------------------------

<b>Voto</b>	<b>Descrittore sintetico</b>
<b>10</b>	L'alunno rispetta sempre in modo scrupoloso il regolamento scolastico, è puntuale e frequenta con regolarità. Partecipa con costanza, entusiasmo e responsabilità alle attività didattiche, collaborando attivamente con compagni e docenti. Le relazioni interpersonali sono sempre improntate al rispetto, alla disponibilità e alla solidarietà. Dimostra massima autonomia e responsabilità, cura gli spazi scolastici e partecipa con iniziativa alla vita della comunità scolastica. Rappresenta un modello positivo per i compagni.
<b>9</b>	L'alunno rispetta il regolamento scolastico, è quasi sempre puntuale e assicura una frequenza regolare. Partecipa con impegno, attenzione e spirito collaborativo alle attività didattiche. Le relazioni sono corrette, rispettose e collaborative. Gestisce il proprio lavoro con autonomia e senso di responsabilità, dimostrando buona organizzazione. Partecipa attivamente alla vita scolastica e ha cura degli ambienti comuni.
<b>8</b>	L'alunno rispetta generalmente le regole, anche se con qualche disattenzione o ritardo occasionale. Partecipa alle attività didattiche con interesse, ma in modo talvolta discontinuo. Le relazioni con compagni e docenti sono corrette, anche se non sempre collaborative. È generalmente autonomo e responsabile, con una buona, seppur non costante, organizzazione. Dimostra attenzione per l'ambiente scolastico e partecipa con discrezione alla vita della scuola.
<b>7</b>	L'alunno rispetta le regole in modo altalenante e necessita di richiami. La puntualità è discontinua. Partecipa con attenzione e impegno variabili, con momenti di disinteresse. Le relazioni interpersonali sono complessivamente corrette, ma presenta qualche difficoltà nella collaborazione e nella gestione dei conflitti. L'autonomia è parziale e richiede ancora supporto per l'organizzazione. La partecipazione alla vita scolastica è saltuaria.
<b>6</b>	L'alunno rispetta le regole solo se sollecitato. La frequenza è irregolare, con scarsa puntualità. L'attenzione e la partecipazione in classe sono discontinue e spesso poco produttive. Le relazioni con gli altri sono talvolta problematiche, con scarsa disponibilità al dialogo e alla collaborazione. Mostra limitata autonomia e un'organizzazione incerta. Partecipa raramente alla vita scolastica e si prende poca cura degli ambienti.
<b>5</b>	L'alunno viola frequentemente le regole scolastiche, con ritardi ricorrenti e assenze ingiustificate. Mostra scarso interesse per le attività didattiche e si rende protagonista di comportamenti di disturbo. Le relazioni con compagni e adulti sono conflittuali o problematiche. Non mostra autonomia né responsabilità, trascura il materiale e gli ambienti scolastici. Partecipa solo se obbligato e non manifesta senso di appartenenza alla comunità scolastica.