

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
DIREZIONE GENERALE DELLA CAMPANIA
Istituto Comprensivo Casoria 1° - Ludovico da Casoria centrale
Via Pio XII, 126 – 80026 Casoria (NA)
C.M.: NAIC8ET00D

PON Scuola, azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"

Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-372**

Titolo progetto: "La Matematica non è un problema"

CUP: **D74D23003060001**

Il nostro Istituto ha ottenuto l'autorizzazione per lo svolgimento delle attività previste dall'Avviso AGENDA SUD, Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo".

Gli interventi sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli alunni su tutto il territorio nazionale e hanno come obiettivo quello di rafforzare le competenze in lingua madre e matematica,

Sono previsti otto moduli che saranno svolti nel plesso San Mauro, **in prosieguo dell'orario scolastico** della durata di **30 ore ciascuno**, articolati in **10 incontri di tre ore**. Le attività **termineranno entro il mese di giugno p.v.**, salvo imprevisti riconducibili ad eventi eccezionali e straordinari non imputabili all'istituto scolastico.

Le attività sono destinate agli alunni delle **classi seconde per i moduli di matematica** e agli alunni delle **classi terze per i moduli di lingua madre**.

È previsto il servizio mensa a titolo completamente gratuito.

| Tipologia modulo | Titolo modulo | destinatari | attività |
|------------------|---------------|-------------------------------------|--|
| Lingua Madre | LeggiAmo A | Alunni/e classe 3°A scuola primaria | <p><i>Il modulo mira a sviluppare un aspetto della padronanza linguistica: la competenza di lettura (reading literacy).</i></p> <p><i>L'obiettivo è quello di guidare gli alunni a individuare specifiche informazioni di un testo, a ricostruire il senso globale e il significato di singole parti, a cogliere l'intenzione comunicativa dell'autore, lo scopo del testo e il genere cui esso appartiene.</i></p> <p><i>Le attività saranno volte a sviluppare strategie di lettura che mirano alla costruzione cooperativa delle conoscenze.</i></p> |
| | LeggiAmo B | Alunni/e classe 3°B scuola primaria | |
| | LeggiAmo C | Alunni/e classe 3°C scuola primaria | |
| | LeggiAmo D | Alunni/e classe 3°D scuola primaria | |
| Matematica | AttivaMente A | Alunni/e classe 2°A scuola primaria | <p><i>Il modulo vuole potenziare la competenza matematica, attraverso un nuovo approccio all'apprendimento, che vada oltre lo studio di concetti e procedure, ma che sviluppi i processi mentali che strutturano il pensiero, che danno significato alle procedure e permettono di metterle in pratica.</i></p> <p><i>L'obiettivo è stimolare gli alunni affinché diventino matematicamente competenti, proponendo lezioni in cui la conversazione sia viva, nelle quali ogni alunno possa partecipare alla scoperta, all'esplorazione delle idee e alla formulazione delle proprie congetture</i></p> |
| | AttivaMente B | Alunni/e classe 2°B scuola primaria | |
| | AttivaMente C | Alunni/e classe 2°C scuola primaria | |
| | AttivaMente D | Alunni/e classe 2°D scuola primaria | |