



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
DIREZIONE GENERALE DELLA CAMPANIA
Istituto Comprensivo Casoria 1° - Ludovico Da Casoria centrale
Via Pio XII, 126 – 80026 Casoria (NA)
C.M.: NAIC8ET00D

POF 2022/2025
ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI ANNUALITÀ 2023-2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTI**
- L'atto di indirizzo per l'elaborazione del PTOF 2022/2025, prot. 5273/ IV.1 del 18/11/2021
 - L'atto di indirizzo, prot. n. 4559/l.1 del 30/09/2022 per l'aggiornamento dell'annualità 2022-2023
- TENUTO CONTO**
- Delle novità sopraggiunte, quali
 - Estensione dell'insegnamento dell'ed. motoria alle classi quarte
 - del Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 di adozione delle **Linee guida per l'orientamento**
 - del decreto ministeriale n. 184 del 15/09/2023 di adozione delle **linee guida per le discipline STEM**
 - Del Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023 Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»
- VISTI**
- Le finalità, i principi ispiratori, le scelte strategiche scaturite dalle priorità desunte dal RAV e dalle azioni del Piano di Miglioramento già esplicitati nei precedenti atti di indirizzo che rimangono validi fino al nuovo PTOF
- CONSIDERATA**
- l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATO**
- il prosieguo del Piano "Ri-Generazione Scuola" dell'Istituto, parte integrante dell'offerta formativa per promuovere la consapevolezza e la conoscenza delle problematiche ambientali e la necessaria trasformazione delle abitudini di vita in chiave sostenibile
- ESAMINATI**
- I risultati delle prove INVALSI
- VISTI**
- I punti di forza e le criticità emerse nel monitoraggio e nella verifica dell'annualità precedente

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 707,

il seguente: ATTO DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE E PREDISPOSIZIONE DEL PTOF a. s. 2023-24 E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE DELLA SCUOLA.

REVISIONE DEL CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO	⇒	Revisione degli obiettivi e dell'intero curricolo di istituto a cura dei dipartimenti / gruppi di disciplina muovendo dai traguardi disciplinari delle Indicazioni nazionali e definendo quelli rappresentativi che dovranno essere osservabili e misurabili (risultati attesi) nei due momenti canonici della valutazione con un'attenzione ai processi e alle dimensioni dell'apprendimento Integrazione del curricolo con l'inserimento e la declinazione degli aspetti riguardanti l'Orientamento e le discipline STEM
POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE STEM	⇒	Previsione nelle diverse discipline un approccio scientifico alle situazioni di apprendimento e inserimento nel PTOF di un'apposita sezione dove far emergere le scelte e le progettualità condivise a tale scopo A partire dalla scuola dell'Infanzia definizione nella progettazione didattica dell'approccio STEM, approccio multi e interdisciplinare, che possa rendere l'apprendimento più significativo e stimolante con particolare riguardo al pensiero computazionale, alla robotica educativa e all'uso critico e consapevole dei social network e dei media;
CONTINUITA E ORIENTAMENTO	⇒	Attivazione dei moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi per consentire una scelta consapevole e ponderata che valorizzi i loro talenti e le loro potenzialità e contrastare la dispersione scolastica. Predisposizione di momenti di continuità tra i diversi segmenti scolastici ponendo attenzione ai bisogni degli alunni, valorizzando il processo formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze acquisite e riconosca la specificità di ciascun segmento scolastico
INIZIATIVE PROGETTUALI	⇒	Promozione di iniziative progettuali curricolari ed extracurricolari miranti a: <ul style="list-style-type: none">– Migliorare gli esiti in Italiano, Matematica e Lingue comunitarie– Ridurre la varianza interne alle classi– Innalzare i livelli di apprendimento– Potenziare le Eccellenze

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, e tenendo conto del presente Atto di Indirizzo, il Collegio Docenti, articolato in dipartimenti e gruppi di lavoro, i consigli di classe/interclasse, sono chiamati a redigere la revisione annuale del PTOF 2023/2024 muovendosi attraverso un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nella scelta curricolare/progettuale, nel sistema di verifica e valutazione, con una programmazione educativo-didattica per aree/dipartimenti e ambiti disciplinari, secondo il principio della continuità, dalla scuola dell'infanzia al termine del 1° ciclo

L'intero Collegio docenti, organizzato per segmenti scolastici, classi parallele, dipartimenti disciplinari trasversali e verticali, gruppi di lavoro e di ricerca-azione è chiamato ad assumere un modello operativo indirizzato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola.

Nell'elaborazione del piano, si utilizzerà il format predisposto dal MIUR rinvenibile sulla piattaforma SIDI terrà conto dei seguenti capitoli:

Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che con entusiasmo si possa mirare ad un sempre maggiore miglioramento della nostra scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Puzone