

GRIGLIA E CRITERI VALUTATIVI ASSEGNAZIONE VOTO FINALE

La valutazione assume carattere sommativo e formativo e, dunque, tiene conto:

- dei risultati del percorso scolastico di ciascun alunno;
- delle attività svolte attraverso la DAD e/o in presenza.

I criteri, individuati per descrivere i comportamenti e gli atteggiamenti nell'anno scolastico scorso, sono:

- INTERESSE E PARTECIPAZIONE
- RISPETTO DELLE CONSEGNE E PUNTUALITA'
- CONTRIBUTO PERSONALE
- APPRENDIMENTI

RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE DISCIPLINARE

CRITERI	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4
INTERESSE E PARTECIPAZIONE	L'alunno mostra interesse occasionale o nullo rispetto alle proposte e alle consegne assegnate. Partecipa altrettanto occasionalmente (o non ha mai partecipato) alle attività sincrone e asincrone proposte	L'alunno mostra un'accettabile ma incostante interesse rispetto alle proposte e alle consegne assegnate. Partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte	L'alunno mostra interesse rispetto alle proposte e alle consegne assegnate. Partecipa costantemente alle attività sincrone e asincrone proposte	L'alunno mostra costante interesse rispetto alle proposte e alle consegne assegnate. Partecipa attivamente alle attività sincrone e asincrone proposte
RISPETTO DELLE CONSEGNE E PUNTUALITÀ	L'alunno rispetta a fatica i tempi delle consegne e ha difficoltà a essere puntuale in occasione delle attività sincrone, o non ha mai effettuato alcuna riconsegna.	L'alunno è poco rispettoso dei tempi delle consegne ma abbastanza puntuale in occasione delle attività sincrone	L'alunno è abbastanza rispettoso dei tempi delle consegne ma puntuale in occasione delle attività sincrone	L'alunno è sempre rispettoso dei tempi delle consegne e puntuale in occasione delle attività sincrone
CONTRIBUTO PERSONALE	L'alunno restituisce solo occasionalmente (o non ha mai restituito) le consegne e i compiti	L'alunno restituisce occasionalmente le consegne e i compiti assegnati. Le proposte	L'alunno restituisce regolarmente le consegne e i compiti assegnati. Le proposte risultano abbastanza corrette e complete	L'alunno restituisce sistematicamente le consegne e i compiti assegnati. Le proposte

	assegnati. Le proposte risultano poco corrette e/o incomplete	risultano sufficientemente corrette e/o complete		risultano sempre corrette e complete
APPRENDIMENTI	L'alunno ha acquisito parzialmente le conoscenze e le abilità fondamentali e mostra difficoltà nel procedere alle applicazioni in forma corretta	L'alunno ha acquisito sufficientemente le conoscenze e le abilità e le applica in maniera essenziale ma corretta	L'alunno ha acquisito in modo soddisfacente le conoscenze e le abilità e le applica in maniera corretta e produttiva	L'alunno dimostra di possedere le conoscenze e le abilità in modo approfondito e le padroneggia con sicurezza
VOTO FINALE	IL VOTO UNICO ASSEGNATO NEGLI SCRUTINI TIENE CONTO DEI RISULTATI OTTENUTI NELLE DISCIPLINE DETERMINATI DAGLI ESITI DELLE VERIFICHE E DAI LIVELLI INDICATI IN TABELLA			