

NUOVA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A partire dall'a.s. 2020/2021 i documenti di valutazione della scuola primaria saranno diversi da quelli precedenti.

PRIMA	Per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ...) era previsto un UNICO VOTO in decimi (10, 9, 8...) La valutazione era completata dalla descrizione del livello globale di sviluppo degli apprendimenti.
ADESSO	Per ogni disciplina sono individuati gli obiettivi di apprendimento, i LIVELLI e la loro descrizione. La valutazione è completata dalla descrizione del livello globale di sviluppo degli apprendimenti

CHE COSA SONO I LIVELLI

Per ogni disciplina sono definiti gli obiettivi di apprendimento: ad esempio in Matematica deve imparare ad operare con i numeri, risolvere problemi, fare ragionamenti logici...

Per ciascun obiettivo sono indicati 4 livelli che rappresentano il punto in cui è arrivato il bambino nel suo percorso verso un preciso obiettivo di apprendimento.

Essi sono: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Per decidere il livello raggiunto, i docenti osservano se il bambino:

- è autonomo, cioè se usa ciò che ha imparato solo con l'aiuto del docente o anche senza l'aiuto del docente;
- usa quello che ha imparato solo nelle situazioni che conosce o anche in situazioni nuove;
- porta a termine un compito solo con gli strumenti e i materiali che gli fornisce il docente o se è capace di cercare da solo strumenti e materiali;
- utilizza sempre quello che ha imparato: ogni volta che gli viene chiesto o gli serve (cioè con continuità), oppure solamente qualche volta, oppure mai.

CHE COSA SIGNIFICA OGNI LIVELLO

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La nuova valutazione per livelli permette ai genitori di conoscere bene i punti di forza e i punti di debolezza in ogni disciplina e di capire insieme ai docenti cosa e come migliorare.

Ciascun obiettivo e relativo livello sono accompagnati da un giudizio descrittivo che meglio illustra cosa sa fare l'alunno e come lo fa.

Nel documento di valutazione si ritroveranno, dunque:

Disciplina/Nucleo fondante	obiettivo di apprendimento	livello	giudizio descrittivo