

## RUBRICA VALUTATIVA DI EDUCAZIONE CIVICA

La L. 92 del 20/08/2019 ha reso obbligatorio l'insegnamento dell'Educazione civica da quest'anno scolastico per le scuole di ogni ordine e grado a partire da quest'anno scolastico.

Le linee guida (D.M. 35 del 22/06/2020) hanno fornito indicazioni individuando nuclei tematici trasversali riconducibili e chiedendo alle scuole di elaborare il relativo curriculum.

Nell'ottica della trasparenza che caratterizza il nostro istituto si rendono pubblici i criteri di valutazione concordati e deliberati

	<b>DIMENSIONI</b>	<b>VOTO 5*</b>	<b>VOTO 6*</b>	<b>VOTO 7*</b>	<b>VOTO 8*</b>	<b>VOTO 9*</b>	<b>VOTO 10*</b>
<b>L'alunno, comprende i concetti del prendersi cura di sé e degli altri</b>	<b>Cura e rispetto di sé</b>	Si mostra disattento alla cura di se stesso	Mostra poca attenzione alla cura di se stesso	Mostra un'attenzione superficiale alla cura di se stesso	Mostra un'attenzione adeguata alla cura di se stesso	Mostra un'attenzione costante ed attenta alla cura di se stesso	Mostra un'attenzione consapevole alla cura di se stesso
	<b>Rispetto per gli altri</b>	Ha con i compagni un comportamento prepotente. Nel lavoro di gruppo fatica a gestire la conflittualità, non sempre rispetta i diversi ruoli e punti di vista e apporta un contributo in modo occasionale	Ha con i compagni un comportamento passivo. Nel lavoro di gruppo gestisce la conflittualità, rispetta i diversi ruoli e punti di vista e apporta un contributo in modo saltuario	Ha con i compagni un comportamento disponibile. Nel lavoro di gruppo gestisce la conflittualità, rispetta i diversi ruoli e punti di vista e apporta un contributo in modo corretto e adeguato	Ha con i compagni un comportamento collaborativo. Nel lavoro di gruppo gestisce la conflittualità, rispetta i diversi ruoli e punti di vista e apporta un contributo in modo corretto e adeguato stesso	Ha con i compagni un comportamento propositivo. Nel lavoro di gruppo gestisce la conflittualità, rispetta i diversi ruoli e punti di vista e apporta un contributo in modo costruttivo ed efficace	Ha con i compagni un comportamento proattivo. Nel lavoro di gruppo gestisce la conflittualità, rispetta i diversi ruoli e punti di vista e apporta un contributo in modo intraprendente ed efficace
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>DIMENSIONI</b>	<b>VOTO 5</b>	<b>VOTO 6</b>	<b>VOTO 7</b>	<b>VOTO 8</b>	<b>VOTO 9</b>	<b>VOTO 10</b>
	<b>Consapevolezza dei valori che</b>	Mostra scarsa sensibilità verso i	E' poco informato dei	E' sufficientemente	E' informato dei propri diritti e	E' consapevole dei propri diritti e	E' pienamente consapevole dei

<b>COSTITUZIONE</b>	<b>sottendono la Costituzione, le istituzioni, le regole e la legalità</b>	propri diritti e doveri. Fatica a di rispettare le regole	propri diritti e doveri e della necessità di rispettare le regole	informato dei propri diritti e doveri e della necessità di rispettare le regole	doveri e della necessità di rispettare le regole	doveri e della necessità di rispettare le regole	propri diritti e doveri e della necessità di rispettare le regole
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>Acquisizione di comportamenti quotidiani responsabili volti all'uso consapevole delle risorse disponibili (raccolta differenziata, risparmio dell'acqua..)</b>	Mostra scarsa attenzione verso l'ambiente	Mostra un'attenzione saltuaria verso l'ambiente	Mostra un'attenzione superficiale verso l'ambiente	Mostra un'attenzione adeguata verso l'ambiente	Mostra un'attenzione costante ed attenta verso l'ambiente	Mostra un'attenzione consapevole verso l'ambiente
		Riconosce in modo limitato il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica.	Riconosce episodicamente il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica	Riconosce superficialmente il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica	Riconosce in modo adeguato il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica.	Riconosce in modo assiduo il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica.	Riconosce consapevolmente il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica
		<b>**Conosce superficialmente le iniziative e manifestazioni locali che valorizzano il territorio, le sue bellezze e i suoi prodotti tipici</b>	<b>**Conosce le iniziative ma è poco interessato alle manifestazioni locali che valorizzano il territorio, le sue bellezze e i suoi prodotti tipici</b>	<b>**Conosce adeguatamente le iniziative e manifestazioni locali che valorizzano il territorio, le sue bellezze e i suoi prodotti tipici</b>	<b>**Conosce ed è interessato in modo episodico alle iniziative e manifestazioni locali che valorizzano il territorio, le sue bellezze e i suoi prodotti tipici</b>	<b>**Conosce ed è interessato alle iniziative e manifestazioni locali che valorizzano il territorio, le sue bellezze e i suoi prodotti tipici</b>	<b>**Conosce e sostiene consapevolmente le iniziative e manifestazioni locali che valorizzano il territorio, le sue bellezze e i suoi prodotti tipici</b>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Uso consapevole e responsabile delle tecnologie</b>	Utilizza raramente i dispositivi informatici	Utilizza i dispositivi a sua disposizione per giocare	Utilizza i dispositivi per svolgere attività, solo se guidato	Utilizza i dispositivi per svolgere semplici attività di studio	Utilizza i dispositivi in modo corretto per svolgere attività di studio	Utilizza i dispositivi in modo appropriato e consapevole

	<b>Capacità di valutare l'attendibilità delle informazioni **</b>	Fatica a distinguere vari tipi di fonti	Riconosce una fonte attendibile, solo se guidato	Distingue con difficoltà le fonti attendibili	Riconosce, se guidato, l'attendibilità delle informazioni in relazione ad alcune fonti	Riconosce l'attendibilità delle informazioni in relazione ad alcune fonti	Riconosce l'attendibilità delle informazioni discriminando tra varie fonti
	<b>Rispetto della Netiquette**</b>	Conosce solo alcune regole della Netiquette, senza rispettarle.	Conosce alcune regole della Netiquette, ma fatica ad utilizzarle	Conosce le regole essenziali della Netiquette, ma le usa solo se sollecitato.	Utilizza saltuariamente le regole essenziali della Netiquette	Utilizza le regole essenziali della Netiquette	Utilizza consapevolmente le regole della Netiquette

**\*Come da O.M. n. 172 del 4/12/2020, a partire dal primo quadrimestre 2020/2021, per la valutazione nella scuola primaria non si utilizzeranno più i voti numerici ma i livelli (1. In via di prima acquisizione; 2. Base; 3. Intermedio; 4. Avanzato)**

**\*\*DIMENSIONI E ABILITÀ NON VALUTABILI PER LA CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA**