

Istituto Comprensivo 1° "Ludovico da Casoria"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado - Anno scolastico 2020/2021

CURRICOLO PER COMPETENZE

Disciplina: Educazione Civica

Riferimenti normativi: Legge 92 del 20 agosto 2019 e Decreto Ministeriale n.35 del 22 giugno 2020

Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine del primo ciclo di istruzione		
Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale
L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.		
<ul style="list-style-type: none">-È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.-Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	<ul style="list-style-type: none">-Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.-Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.-Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	<ul style="list-style-type: none">-È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.-È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.-Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.-Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.-È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.-È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale
<ul style="list-style-type: none">- Acquisire abitudini sociali positive a scuola e in famiglia.- Sperimentare le prime forme di regole condivise nei giochi e nel rapporto con gli altri.- Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo.- Ascoltare le opinioni, anche se diverse, degli altri.	<ul style="list-style-type: none">- Osservare con curiosità il territorio in cui vive per scoprirne le caratteristiche e i cambiamenti.- Sviluppare il rispetto verso l'ambiente, il territorio e i suoi abitanti.- Percepire i concetti di salute e benessere.- Riconoscere il valore di piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica attraverso esperienze ludiche, sensoriali e cognitive (raccolta differenziata, risparmio dell'acqua, utilità dell'energia).- Evitare situazioni e comportamenti pericolosi per l'ambiente.- Realizzare oggetti usando materiale di recupero.	<ul style="list-style-type: none">- Osservare gli strumenti digitali e utilizzarli a scopo ludico per rafforzare abilità comunicative e linguistiche.- Acquisire le regole fondamentali di utilizzo degli strumenti digitali.- Utilizzare semplici software didattici per l'apprendimento.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale
<ul style="list-style-type: none"> -Sperimentare modalità concrete di partecipazione sociale a partire dalla propria classe. -Acquisire abitudini sociali positive a scuola, in famiglia, nella propria comunità. -Rispettare e condividere le regole. -Conoscere diritti e doveri dei bambini. -Sapersi muovere in sicurezza nell' ambiente scolastico, a casa, per strada. -Conoscere l'organizzazione amministrativa del proprio Comune e degli Enti Locali. -Comprendere l'importanza della Costituzione. -Conoscere l'organizzazione dello Stato. -Conoscere le principali organizzazioni europee e mondiali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere il concetto di materiale come risorsa primaria per l'ottenimento di un prodotto finito. -Conoscere i concetti di impronta ecologica, sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030. -Realizzare oggetti usando materiale di recupero. -Riflettere sulle conseguenze dei propri comportamenti relativamente alla salvaguardia dell'ambiente e acquisire abitudini sociali positive. -Adottare comportamenti volti a limitare la produzione dei rifiuti. -Utilizzare correttamente la raccolta differenziata. -Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare con consapevolezza semplici materiali digitali per l'apprendimento. -Conoscere ed utilizzare consapevolmente la piattaforma in uso in ambito scolastico. -Ricerca e selezionare informazioni nel web. -Valutare l'attendibilità e l'usabilità delle informazioni ricercate. -Conoscere la rete internet e i rischi connessi al suo utilizzo. -Riconoscere le differenze tra siti web istituzionali, blog e social networks. -Conoscere le regole essenziali della Netiquette.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale
<ul style="list-style-type: none"> -Sperimentare modalità concrete di partecipazione sociale a partire dalla propria classe. -Acquisire abitudini sociali positive a scuola, in famiglia, nella propria comunità. -Rispettare e condividere le regole. -Conoscere diritti e doveri dei bambini -Sapersi muovere in sicurezza nell' ambiente scolastico, a casa, per strada. -Conoscere l'organizzazione amministrativa del proprio Comune e degli Enti Locali -Comprendere l'importanza della Costituzione. -Conoscere l'organizzazione dello Stato. -Conoscere le principali organizzazioni europee e mondiali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere che ridurre la disuguaglianza economica, dei diritti e delle opportunità tra i diversi popoli del mondo è alla base dello sviluppo sostenibile. -Conoscere i concetti di impronta ecologica, sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030. -Comprendere il concetto di materiale come risorsa primaria per l'ottenimento di un prodotto finito. -Distinguere i materiali più comuni e conoscere le possibilità di recupero per effettuare una corretta raccolta differenziata dei rifiuti. -Realizzare oggetti usando materiale di recupero. -Analizzare le cause di inquinamento e deforestazione provocate dagli insediamenti urbani. -Valutare le conseguenze, sull'ambiente e sulla salute, delle scelte e decisioni riguardo l'alimentazione quotidiana, la costruzione degli edifici, la produzione di energia elettrica. 	<ul style="list-style-type: none"> -Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. -Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesti. -Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali. -Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. -Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, la propria privacy e rispettare quelle altrui. -Essere in grado di proteggere se stessi e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.

	<ul style="list-style-type: none">-Conoscere e comprendere i pro e i contro dei diversi tipi di energia, individuando le possibilità del risparmio di energia e formulando ipotesi per il risparmio energetico.-Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	<ul style="list-style-type: none">-Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.
--	---	--