

RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI PROFITTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA STORIA

CLASSE PRIMA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI (dal Curricolo d'Istituto)
Fino a 4	<p>I saperi disciplinari risultano lacunosi e scarsamente consolidati, poco significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza procedure ed applicazioni in modo meccanico e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività necessita di istruzioni precise e risolve situazioni problematiche solo se guidato.</p>	<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguere vari tipi di fonti storiche. ➤ Decodificare una fonte. ➤ Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti
5	<p>I saperi disciplinari risultano poco consolidati, ma abbastanza significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo poco consapevole e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività, così come nella risoluzione di situazioni problematiche, necessita di istruzioni precise e chiare, sotto il controllo del docente.</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stabilire confronti e collegamenti tra eventi. ➤ Trarre informazioni da un testo, da un'immagine, da una carta. ➤ Collocare gli avvenimenti di un periodo storico sulla linea del tempo ➤ Analizzare e ordinare gli eventi in successione logica ➤ Costruire "quadri di civiltà" in base ad indicatori dati ➤ Collocare i fatti storici nello spazio geografico ➤ Stabilire relazioni di causa/effetto

6	<p>I saperi disciplinari risultano essenziali, ma sufficientemente collegati fra loro.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo abbastanza consapevole, ma in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività necessita ancora di istruzioni, risolve autonomamente semplici situazioni problematiche.</p>	<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. ➤ Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. ➤ Scoprire radici storiche medievali e moderne nella realtà locale e regionale
7	<p>I saperi disciplinari risultano consolidati e sufficientemente collegati fra loro.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo autonomo.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività appare abbastanza sicuro e risolve autonomamente situazioni problematiche in contesti noti.</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA/ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali ➤ Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. <p>Cittadinanza e Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riflettere su problemi di convivenza civile ➤ Conoscere e comprendere elementi basilari del diritto ➤ Analizzare la vita sociale e le istituzioni democratiche ➤ Conoscere le responsabilità e le funzioni degli Enti locali
8	<p>I saperi disciplinari sono ben collegati e consolidati.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività appare sicuro e risolve in modo autonomo situazioni problematiche, in contesti noti.</p>	

9

I saperi disciplinari sono completi, articolati, ben collegati e consolidati.
Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.
Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche di una certa complessità, appare autonomo e consapevole, adattandosi a situazioni e contesti nuovi.

10

I saperi disciplinari sono completi, articolati, interconnessi e consolidati.
Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.
Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche complesse, è autonomo e consapevole.
Si adatta a situazioni e contesti nuovi, rivedendo le proprie tecniche e strategie di lavoro.