

RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI PROFITTO

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

DISCIPLINA MATEMATICA

CLASSE SECONDA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI (dal Curricolo d'Istituto)
Fino a 4	<p>I saperi disciplinari risultano lacunosi e scarsamente consolidati, poco significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza procedure ed applicazioni in modo meccanico e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività necessita di istruzioni precise e risolve situazioni problematiche solo se guidato.</p>	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere la frazione come numero razionale. -Scrivere, confrontare e rappresentare sulla retta orientata i numeri razionali assoluti. -Eseguire le quattro operazioni, le potenze e le espressioni con i numeri razionali assoluti e risolvere problemi. -Trasformare una frazione in un numero decimale e viceversa. - Eseguire espressioni con i numeri decimali finiti e periodici.
5	<p>I saperi disciplinari risultano poco consolidati, ma abbastanza significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo poco consapevole e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività, così come nella risoluzione di situazioni problematiche, necessita di istruzioni precise e chiare, sotto il controllo del docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere la radice quadrata come operazione inversa dell'elevamento al quadrato e utilizzarne l'algoritmo. -Individuare i numeri irrazionali assoluti. -Calcolare radici quadrate esatte e approssimate di un numero naturale e razionale e applicare le relative proprietà. -Saper usare le tavole numeriche. -Dare stime approssimate per il risultato di un'operazione. -Individuare rapporti e proporzioni. -Applicare le proprietà delle proporzioni ed i procedimenti di risoluzione. -Utilizzare le proporzioni per risolvere problemi.

6	<p>I saperi disciplinari risultano essenziali, ma sufficientemente collegati fra loro.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo abbastanza consapevole, ma in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività necessita ancora di istruzioni, risolve autonomamente semplici situazioni problematiche.</p>	<p>- Individuare, calcolare e rappresentare percentuali.</p> <p>RELAZIONI E FUNZIONI</p> <p>-Individuare relazioni tra grandezze e la differenza tra una corrispondenza univoca e una biunivoca.</p> <p>-Riconoscere una funzione.</p> <p>-Distinguere una funzione empirica da una matematica.</p> <p>-Riconoscere grandezze costanti e variabili, direttamente e inversamente proporzionali.</p>
7	<p>I saperi disciplinari risultano consolidati e sufficientemente collegati fra loro.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo autonomo.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività appare abbastanza sicuro e risolve autonomamente situazioni problematiche in contesti noti.</p>	<p>-Scrivere e rappresentare, in un piano cartesiano, le funzioni di proporzionalità diretta ($y = ax$) e inversa ($y = a/x$).</p> <p>-Leggere e rappresentare: ideogrammi, istogrammi e ortogrammi, areogrammi e diagrammi cartesiani.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>-Riconoscere, disegnare e costruire i vari tipi di poligono individuandone le proprietà.</p>
8	<p>I saperi disciplinari sono ben collegati e consolidati.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività appare sicuro e risolve in modo autonomo situazioni problematiche, in contesti noti.</p>	<p>-Utilizzare, in modo appropriato e con accuratezza, opportuni strumenti di misura (riga, squadra, compasso e goniometro) per riprodurre figure piane.</p> <p>-Applicare le formule per il calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane.</p> <p>-Individuare poligoni equivalenti e isoperimetrici.</p> <p>-Risolvere problemi riguardanti l'isoperimetria e l'equiestensione.</p> <p>-Usare correttamente i termini e il simbolismo matematico (lettere, formule, segni).</p> <p>-Applicare il teorema di Pitagora nella soluzione di problemi e in</p>

9

I saperi disciplinari sono completi, articolati, ben collegati e consolidati.
Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.
Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche di una certa complessità, appare autonomo e consapevole, adattandosi a situazioni e contesti nuovi.

situazioni concrete.

- Individuare figure isometriche.
- Utilizzare le isometrie: traslazione, rotazione, simmetria.

10

I saperi disciplinari sono completi, articolati, interconnessi e consolidati.
Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.
Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche complesse, è autonomo e consapevole.
Si adatta a situazioni e contesti nuovi, rivedendo le proprie tecniche e strategie di lavoro.