

# RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI PROFITTO

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DISCIPLINA ITALIANO CLASSE PRIMA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI (dal Curricolo d'Istituto)
Fino a 4	<p>I saperi disciplinari risultano lacunosi e scarsamente consolidati, poco significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza procedure ed applicazioni in modo meccanico e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività necessita di istruzioni precise e risolve situazioni problematiche solo se guidato.</p>	<b>ASCOLTO-PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ascoltare testi prodotti e/o letti da altri, in situazioni scolastiche e/o trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando: scopo, argomento e informazioni principali, punto di vista dell'emittente.</li> <li>➤ Comprendere testi letterari di vario tipo e forma (fiabe favole, leggende, racconti e poesie) individuando personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni e motivazione delle loro azioni; ambientazione spaziale e temporale; relazioni causali, tema principale e temi di sfondo; il genere di appartenenza e le tecniche narrative usate dall'autore.</li> </ul>
5	<p>I saperi disciplinari risultano poco consolidati, ma abbastanza significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo poco consapevole e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività, così come nella risoluzione di situazioni problematiche, necessita di istruzioni precise e chiare, sotto il controllo del docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intuire il significato di termini non noti ricavandolo dal contesto.</li> <li>➤ Partecipare ad una discussione rispettandone le regole</li> <li>➤ Esporre in modo chiaro e sequenziale la propria esperienza</li> <li>➤ Utilizzare il lessico adeguato al contesto comunicativo</li> <li>➤ Utilizzare correttamente gli indicatori spazio-temporali</li> <li>➤ Riferire con chiarezza e coerenza le vicende narrate.</li> </ul>

6	<p>I saperi disciplinari risultano essenziali, ma sufficientemente collegati fra loro.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo abbastanza consapevole, ma in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività necessita ancora di istruzioni, risolve autonomamente semplici situazioni problematiche.</p>	<p><b>LETTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leggere ad alta voce in modo espressivo e in modalità silenziosa testi di varia natura.</li> <li>➤ Comprendere l'idea centrale e gli elementi essenziali del testo</li> <li>➤ Individuare i personaggi più importanti, le loro relazioni, l'ambientazione spaziale e temporale, gli eventi fondamentali e la loro concatenazione.</li> <li>➤ Riconoscere il genere letterario</li> <li>➤ Riconoscere la struttura di un testo narrativo</li> <li>➤ Individuare e riconoscere le sequenze di un testo</li> <li>➤ Comprendere il significato di termini non noti ricavandolo dal contesto</li> <li>➤ Saper consultare il dizionario</li> <li>➤ Distinguere descrizioni soggettive ed oggettive</li> <li>➤ Riconoscere la struttura essenziale di un testo poetico</li> <li>➤ Riconoscere alcune figure retoriche</li> <li>➤ Rispettare tempi e modalità dati nelle prove di verifica</li> </ul>
7	<p>I saperi disciplinari risultano consolidati e sufficientemente collegati fra loro.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo autonomo.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività appare abbastanza sicuro e risolve autonomamente situazioni problematiche in contesti noti.</p>	
8	<p>I saperi disciplinari sono ben collegati e consolidati.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività appare sicuro e risolve in modo autonomo situazioni problematiche, in contesti noti.</p>	<p><b>SCRITTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.</li> <li>➤ Strutturare il testo in maniera coerente e sequenziale</li> <li>➤ Scrivere rispettando le tipologie testuali</li> <li>➤ Utilizzare un lessico adeguato al tipo di produzione ed allo scopo</li> <li>➤ Usare i principali connettivi logici nella produzione del testo</li> <li>➤ Manipolare un testo rispettandone la struttura e la tipologia</li> </ul>

9

I saperi disciplinari sono completi, articolati, ben collegati e consolidati.  
Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.  
Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche di una certa complessità, appare autonomo e consapevole, adattandosi a situazioni e contesti nuovi.

- Produrre descrizioni utilizzando materiali forniti
- dall'insegnante

#### LESSICO/GRAMMATICA

- Ampliare il proprio patrimonio lessicale
- Comprendere e usare in modo appropriato i termini specialistici di base afferenti alle varie discipline.
- Utilizzare le proprie conoscenze per comprendere
- parole non note all'interno di un testo.
- Utilizzare dizionario
- Riconoscere le diverse categorie grammaticali
- (Fonologia, Morfologia: parti variabili del discorso) e le loro modificazioni

10

I saperi disciplinari sono completi, articolati, interconnessi e consolidati.  
Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.  
Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche complesse, è autonomo e consapevole.  
Si adatta a situazioni e contesti nuovi, rivedendo le proprie tecniche e strategie di lavoro.