

# RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI PROFITTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA : Italiano

CLASSE Terza

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI (dal Curricolo d'Istituto)
Fino a 4	<p>I saperi disciplinari risultano lacunosi e scarsamente consolidati, poco significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza procedure ed applicazioni in modo meccanico e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività necessita di istruzioni precise e risolve situazioni problematiche solo se guidato.</p>	<p><b>Abilità</b></p> <p><b>ASCOLTO – PARLATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendere pienamente il messaggio di ogni testo orale</li> <li>➤ Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale</li> <li>➤ Riconoscere i differenti registri comunicativi di un testo orale</li> </ul>
5	<p>I saperi disciplinari risultano poco consolidati, ma abbastanza significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo poco consapevole e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività, così come nella risoluzione di situazioni problematiche, necessita di istruzioni precise e chiare, sotto il controllo del docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee ed esprimendo il proprio punto di vista</li> <li>➤ Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali</li> <li>➤ Riferire oralmente su un argomento di studio presentandolo in modo chiaro; esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, usare un registro adeguato all'argomento e alla situazione, controllare il lessico specifico, servendosi di materiale di supporto.</li> <li>➤ Intervenire in una conversazione e/o in una discussione rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto del</li> </ul>

6	<p>I saperi disciplinari risultano essenziali, ma sufficientemente collegati fra loro.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo abbastanza consapevole, ma in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività necessita ancora di istruzioni, risolve autonomamente semplici situazioni problematiche.</p>	<p>destinatario ed eventualmente riformulando il proprio discorso in base alle reazioni altrui.</p>
7	<p>I saperi disciplinari risultano consolidati e sufficientemente collegati fra loro.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo autonomo.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività appare abbastanza sicuro e risolve autonomamente situazioni problematiche in contesti noti.</p>	<p><b>LETTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leggere ad alta voce in modo espressivo e in modalità silenziosa testi di varia natura.</li> <li>➤ Individuare i connettivi linguistici che scandiscono la struttura cronologica e logica di un testo</li> <li>➤ Utilizzare consapevolmente dizionari</li> <li>➤ Cogliere i concetti e le informazioni di un testo rispetto ad uno scopo dato</li> <li>➤ Riconoscere le diverse tipologie testuali studiate: testo descrittivo, regolativo, narrativo, espositivo/informativo ed argomentativo</li> <li>➤ Riconoscere il punto di vista dell'autore</li> <li>➤ Riconoscere le tecniche narrative principali</li> <li>➤ Comprendere il contenuto di un testo poetico e riconoscerne la struttura formale</li> <li>➤ Parafrasare, analizzare e commentare un testo poetico noto</li> <li>➤ Riconoscere le figure retoriche studiate</li> </ul>
8	<p>I saperi disciplinari sono ben collegati e consolidati.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività appare sicuro e risolve in modo autonomo situazioni problematiche, in contesti noti.</p>	<p><b>SCRITTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a: situazione, argomento, scopo, destinatario, registro.</li> <li>➤ Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico,</li> </ul>

9

I saperi disciplinari sono completi, articolati, ben collegati e consolidati.  
Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.  
Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche di una certa complessità, appare autonomo e consapevole, adattandosi a situazioni e contesti nuovi.

10

I saperi disciplinari sono completi, articolati, interconnessi e consolidati.  
Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.  
Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche complesse, è autonomo e consapevole.  
Si adatta a situazioni e contesti nuovi, rivedendo le proprie tecniche e strategie di lavoro.

morfosintattico, lessicale, coerenti e coesi.

- Prendere appunti ordinati da un testo orale e scritto e rielaborarli
- Scrivere testi di forma diversa (avvisi, biglietti, istruzioni per l'uso, lettere, diari, schede informative, relazioni su argomenti di studio, articoli di cronaca, recensioni, commenti, riassunti, temi)
- Saper Classificare/Catalogare/ Schedare.

### LESSICO–GRAMMATICA

- Riconoscere le diverse categorie grammaticali: Sintassi semplice e complessa
- Individuare un periodo all'interno di un discorso
- Individuare le proposizioni all'interno di un periodo
- Riconoscere la proposizione principale e distinguere i rapporti di coordinazione e subordinazione
- Riconoscere e saper analizzare i diversi tipi di proposizione sulla base della loro funzione all'interno del periodo